



المركز المغربي للبحث والتكوين  
في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التربوية  
Observatoire Marocain  
de la Formation et la Recherche  
en TICE (OMaFoR-TICE)

# 1<sup>er</sup> SEMINAIRE NATIONAL des enseignants développeurs de ressources numériques

Vers l'élaboration d'un  
**SCHEMA DIRECTEUR**  
de développement des ressources  
pédagogiques numériques

**Normes, indexation, granulation, Matrices ....**  
**Préscloaire, Primaire, Collège, Lycée**  
**Education inclusive**

## Agadir

15-16 Juillet 2019

au Centre de la formation continue  
Académie Régionale de l'Education  
et la Formation Sous Massa

En partenariat avec:



Centre Aryada pour la formation  
la recherche et les nouvelles technologies  
مركز الريادة للتكوين والبحث والتكنولوجيا الحديثة



الأكاديمية  
الوطنية للتربية والتعليم  
أكاديمية التعليم والتربية  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
أكاديمية التعليم والتربية والتعليم  
أكاديمية التعليم والتربية والتعليم



المملكة المغربية  
وزارة التربية والتعليم  
والتعليم العالي والبحث العلمي  
الأكاديمية الوطنية للتربية والتعليم  
جهة مرسى النجاشة

Avec le soutien de:



## Contexte

Plusieurs recherches ont montré que le numérique favorise l'autonomie et la créativité, renforce la relation école-parents et le suivi de la scolarité, permet de diversifier les pratiques pédagogiques, développe l'éducation aux médias et à l'information numériques, personnalise les parcours et les apprentissages, permet de répondre aux besoins éducatifs spéciaux, développe le travail en groupe en présentiel ou à distance (collaboration, coopération, communication, coproduction), permet de développer l'esprit critique. Ainsi plusieurs ressources et outils sont mis à disposition des praticiens pour un usage personnel, professionnel et pédagogique. De même plusieurs logiciels sont développés afin de permettre la conception et la réalisation des ressources numériques personnalisées. Au Maroc, plusieurs ressources disciplinaires ont été mises à la disposition des enseignants soit dans le cadre du programme GENIE (ressources acquises par discipline et par niveau) soit dans le cadre du concours des enseignants innovants, soit dans le cadre associatif. Des recherches menées dans ce domaine montrent qu'il y a un problème d'usage efficace de ces ressources par les enseignants. Les raisons sont multiples : manque de formation dans le domaine de l'usage pédagogique des TICE, absence de l'indexation, ressources non granulées. Les recherches montrent aussi que la plupart des ressources numériques sont des contenus numérisés. Elles sont basées uniquement sur le savoir alors les curricula en vigueur visent le développement d'autres compétences chez nos apprenants (compétences du 21<sup>ème</sup> siècle). Dans ce contexte, l'Observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE, en partenariat l'Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé – Agadir, le Centre Arriyada, l'association Morcenet, l'association AL Kalam (AKFHE), et avec le soutien de l'UNICEF et l'académie régionale de l'éducation et la formation de Sous Massa, organise le premier séminaire national au profit des enseignants développeurs de ressources pédagogiques numériques afin de mener des réflexions sur le développement des ressources numériques selon les normes adéquates à chaque compétence. C'est aussi une occasion d'aborder les ressources pédagogiques numériques pour les enfants en situation de handicap et pour le préscolaire (détermination des normes des ressources selon le type de handicap et selon les stades de développement chez l'enfant). Le séminaire a pour objectif principal l'élaboration collective d'un schéma directeur du développement des ressources numériques basé sur les normes internationales de l'indexation. Le séminaire est aussi une occasion pour le partage d'expériences dans ce domaine et aussi pour mettre l'accent sur les usages du numériques dans les pratiques de classe (à différents niveaux d'apprentissage) en particulier et sur l'innovation pédagogique en général.

## Objectifs du séminaire

- Elaborer un schéma directeur de la conception et du développement des ressources numériques pédagogiques ;

- Partager les expériences de conception et développement des ressources pédagogiques numériques ;
- Mener des réflexions sur le transfert efficace de compétences de développement des ressources pédagogiques numériques ;
- Elaborer une cartographie de l'existant en termes de ressources pédagogiques numériques ;
- Mener des réflexions sur la conception et le développement des ressources numériques pour les enfants en situation de handicap (Education inclusive : normes pour chaque type de handicap) ;
- Mener des réflexions sur la conception et le développement des ressources numériques pour le préscolaire (normes selon le stade de développement de l'enfant) ;
- Mener la réflexion sur l'élaboration d'une plateforme de partage (par cycle et par discipline) ;
- Elaborer une grille d'évaluation des ressources pédagogiques numériques ;
- Réfléchir sur différentes situations d'enseignement-apprentissage intégrant les ressources numériques (différents niveaux d'usage).

### **Thématiques du séminaire**

- Cartographie de l'existant en termes de ressources ;
- Matrice d'utilisation/curricula (existant) ;
- Besoins en usage : Granulation, indexation, ...;
- Critères d'évaluation ;
- Education inclusive et ressources numériques ;
- Préscolaire et ressources numériques ;
- Conception : besoins techniques/types de ressources (cartographie des logiciels : étude comparative) ;
- Formation sur le développement de ses propres ressources ;
- Base de données par cycle, par discipline ;
- Usages pédagogiques des ressources numériques (différents niveaux d'usage : élève passif, élève actif, élève interactif, élève créatif).

### **Comité d'organisation**

1. Houria Maazouz
2. Sara Rochdi
3. Samar Chakhrati
4. Fatima Ezzahra Boumlik
5. Imane Masnaoui
6. Hanane Noreddine
7. Ijjou Ahoudig
8. Mokhtar Ibizi
9. Moulay M'hammed Drissi

10. Khalid Chouker
11. Samar Chakhrati
12. Houmame Slaoui
13. Abdelghani Es-Sarghini
14. Fatima zahra Blihi
15. Hajar El Yazidi
16. Rajaa Ramadane
17. Fatima Zahra Lamrani
18. Brahim Sedram
19. Mina ELqalli
20. Bouchra Errazi

## PROGRAMME

Lundi 15 Juillet 2019

8H30-9H	<p><b>Accueil</b></p> <p>Mot du Directeur des Curricula          Mot du Directeur de l'Académie Régional de l'éducation et de la formation          Sous Massa          Mot du représentant de l'UNICEF          Mot du président de l'OMaFoR-TICE</p> <p><b>Animation/présentation</b>  <b>Fatimazahra Lamrani</b>          Inspectrice stagiaire de l'Enseignement Secondaire, Sciences de la Vie et de la Terre          Centre de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement – Ministère de l'Education          Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la          Recherche Scientifique - Rabat</p>
9H – 12H30	<p><b>Plénières</b></p> <p><b>Modération :</b>  <b>Abdellatif Zoubair</b>          Inspecteur coordonnateur régional, AREF Sous Massa - Agadir</p> <p><b>Rapport :</b>  <b>Imane Masnaoui</b>          Inspectrice stagiaire de l'Enseignement Primaire.          Centre de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement –          Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement          Supérieur et de la Recherche Scientifique – Rabat</p> <p><b>Bouchra Errazi</b>          Inspectrice de l'enseignement Primaire.          Direction provinciale d'El Jadida. AREF Casablanca - Settat</p> <p><b>Ressources pédagogiques numériques :</b>  <b>Repères de développement pour les compétences du 21<sup>ème</sup> siècle</b>  <b>Abdelghani Es-Serghini</b></p>

	<p>Inspecteur stagiaire de l'Enseignement Primaire. Centre de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement – Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique – Rabat</p> <p><b>Démarche d'investigation et développement des ressources numériques</b> <b>Naima Mars</b> Inspectrice stagiaire de l'Enseignement Secondaire, Sciences de la Vie et de la Terre. Centre de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement – Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique – Rabat</p> <p><b>Intégration des TIC au préscolaire et le défi du juste équilibre</b> <b>Khadija Raouf</b> Professeur de l'enseignement Supérieur. CRMEF d'El Jadida AREF Casablanca - Settat</p>
12H30 -13H	Discussion
13H-13H30	Pause-café
13H30-15H30	<p><b>Ateliers</b> <b>Présentation</b> <b>Moulay M'hammed Drissi</b> Professeur de l'enseignement supérieur. Formateur au centre de formation des inspecteurs de l'enseignement Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Rabat</p> <p><b>Rapporteurs :</b> <b>Sara Rochdi</b> Professeur de l'enseignement secondaire collégial. Direction provinciale d'Agadir. AREF Sous Massa <b>Brahim Sedram</b> Professeur de l'enseignement Primaire. Direction provinciale d'Essaouira. AREF Marrakech-Safi <b>Bouchra Errazi</b> Inspectrice de l'enseignement Primaire. Direction provinciale d'El Jadida. AREF Casablanca - Settat</p>
	<p><b>Atelier 1 :</b> Compétences 1 et 2 (communication - collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation des compétences</li> <li>✓ Présentation de quelques ressources numériques en relation avec le domaine de compétences étudiées</li> <li>✓ Réflexion collective sur les normes de développement</li> </ul> <p><b>Animation :</b> <b>Khadija Raouf</b> Professeur de l'enseignement Supérieur. CRMEF d'El Jadida AREF Casablanca – Settat <b>Fatimazahra Mezzat</b> Professeur de l'enseignement secondaire – Informatique Spécialiste en ingénierie e-Learning Direction provinciale Casablanca-Anfa. AREF CasablancaSettat</p>



	<p><b>Fatimazahra Lamrani</b>  Inspectrice stagiaire de l'Enseignement Secondaire, Sciences de la Vie et de la Terre  Centre de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement – Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Rabat</p> <p><b>Atelier 2 :</b></p> <p>Compétences 3 et 4 (Créativité - Esprit critique)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation des compétences</li> <li>✓ Présentation de quelques ressources numériques en relation avec le domaine de compétences étudiées</li> <li>✓ Réflexion collective sur les normes de développement</li> </ul> <p><b>Animation :</b></p> <p><b>Ahmed El Annaoui</b>  Inspecteur stagiaire de l'Enseignement Secondaire, Sciences de la Vie et de la Terre  Centre de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement – Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Rabat</p> <p><b>Safae Azaoui</b>  Inspectrice pédagogique de l'enseignement secondaire collégial.  Direction provinciale de Mohammedia. AREF Casablanca-Settat</p> <p><b>Atelier 3 :</b></p> <p>Compétences 5 et 6 (Résolution de problèmes – Responsabilité sociale)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation des compétences</li> <li>✓ Présentation de quelques ressources numériques en relation avec le domaine de compétences étudiées</li> <li>✓ Réflexion collective sur les normes de développement</li> </ul> <p><b>Animation :</b></p> <p><b>Abdelghani Es-serghini</b>  Inspecteur stagiaire de l'enseignement primaire. Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement  Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique – Rabat</p> <p><b>Mohamed Meskini</b>  Inspecteur coordonnateur régional de l'Enseignement Secondaire  Académie Régionale d'Education et de Formation Sous Massa - Agadir</p>
--	---

**Mardi 16 Juillet 2019**

9H – 12H30	<p><b>Plénières :</b></p> <p><b>Animation/présentation</b>  <b>Fatima Zahra Lamrani</b>  Inspectrice stagiaire de l'Enseignement Secondaire, Sciences de la Vie et de la Terre.  Centre de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement – Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Rabat</p> <hr/> <p><b>Modération :</b>  <b>Al Makhtar Al Maouhal</b>  Professeur de l'enseignement supérieur.</p>
------------	---

	<p>Laboratoire LARLANCO - Université Ibn Zohr - Agadir</p> <p><b>Rapporteurs :</b>  <b>Sara Rochdi</b>  Professeur de l'Enseignement Secondaire collégial - Français  Direction provinciale d'Agadir - AREF Sous Massa Agadir</p> <p><b>Ijjou Ahoudig</b>  Professeur de l'Enseignement Primaire.  Direction provinciale TATA ; AREF Sous Massa</p> <p>-----</p> <p><b>L'école inclusive et l'intégration des TIC dans les pratiques d'enseignement au Maroc</b>  <b>BIKOURNE Abdelkarim</b>  Conseiller en orientation de l'éducation. Direction provinciale de Guelmim  AREF Guelmim Oued Noun</p> <p><b>Intégration des Technologies de l'Information et la Communication dans l'éducation inclusive</b>  <b>Fatima Ait Addi</b>  Inspectrice stagiaire de l'Enseignement Primaire. Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement  Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Rabat</p> <p><b>Projet de classe et enfants en situation de handicap. Quel apport pour le numérique ?</b>  <b>Rajae Moubchir et Bouchaib Lahyan</b>  Inspecteurs de l'enseignement primaire,  Direction provinciale de Taounate. AREF Fès-Meknès</p> <p><b>Les TICE au service des enfants en situation de handicap (Sourds-muets). Retour d'expériences</b>  <b>Fouzia Boulaftali</b>  Professeur de l'enseignement Primaire  Centre Lalla Meryem pour les sourds-muets  Rabat</p> <p><b>La technologie au service des enseignants de l'éducation inclusive : Application Flach-attention</b>  <b>Hanane Noureddine</b>  Professeur de l'enseignement secondaire collégial – Technologie industrielle. Direction provinciale de Marrakech, AREF Marrakech - Safi</p>
12H30 -13H	Discussion
13H-13H30	Pause-café
13H30-15H30	<p><b>Ateliers</b>  <b>Présentation</b>  <b>Moulay M'hammed Drissi</b>  Professeur de l'enseignement supérieur. Formateur au centre de formation des inspecteurs de l'enseignement  Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Rabat</p>

**Rapporteuses :**

**Fatima Zahra Mazzat**

Professeur de l'enseignement Secondaire Qualifiant Informatique.  
Spécialiste en ingénierie e-Learning.

Direction provinciale Casablanca-Anfa. AREF Casablanca-Settat

**Hanane Noureddine**

Professeur de l'enseignement Secondaire collégial.

Direction provinciale de Marrakech. AREF Marrakech-Safi

**Fouzia Boulaftali**

Professeur de l'enseignement Primaire

Centre Lalla Meryem pour les sourds-muets

Rabat

**Atelier 1 :**

Compétences 1 et 2 (Communication - Collaboration)

- ✓ Présentation des compétences
- ✓ Présentation de quelques ressources numériques en relation avec le domaine de compétences étudiées
- ✓ Réflexion collective sur les normes de développement (ressources numériques pour les enfants en situation de handicap)

**Animation :**

**Khadija Raouf**

Professeur de l'enseignement Supérieur. CRMEF d'El Jadida

AREF Casablanca - Settat

**Mina EL Qalli**

Professeur de l'enseignement Primaire.

Direction provinciale de Marrakech. AREF Marrakech-Safi

**Atelier 2 :**

Compétences 3 et 4 (Créativité -Esprit critique)

- ✓ Présentation des compétences
- ✓ Présentation de quelques ressources numériques en relation avec le domaine de compétences étudiées
- ✓ Réflexion collective sur les normes de développement (ressources numériques pour les enfants en situation de handicap)

**Animation :**

**Ahmed El Annaoui**

Inspecteur stagiaire de l'Enseignement Secondaire, Sciences de la Vie et de la Terre  
Centre de Formation des Inspecteurs de l'Enseignement – Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique – Rabat

**Safae Azaoui**

Inspectrice pédagogique de l'enseignement secondaire collégial.

Direction provinciale de Mohammedia. AREF Casablanca-Settat

**Atelier 3 :**

Compétences 5 et 6 (Résolution de problèmes, responsabilité sociale)

- ✓ Présentation des compétences



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation de quelques ressources numériques en relation avec le domaine de compétences étudiées</li> <li>✓ Réflexion collective sur les normes de développement (ressources numériques pour les enfants en situation de handicap)</li> </ul> <p><b>Animation :</b>  <b>Houria Maazouz</b>  Inspectrice stagiaire de l'Enseignement Primaire. Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement  Ministère de l'Education Nationale, de la Formation Professionnelle, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique - Rabat</p> <p><b>Abdelkarim Bikourne</b>  Conseiller en orientation de l'éducation. Direction provinciale de Guelmim  AREF Guelmim Oued Noun</p>
15H-16H	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture des rapports – Annonce des éléments du schéma directeur du développement des ressources numériques</li> <li>• Distribution des attestations</li> <li>• Clôture</li> </ul>