



Le YOUTUBE dans le lycée Marocain (l'Anglais en particulier)

Said ELKAOUKAJI

Prof d'Anglais –Lycee Al Akkad- Sidi
Bernoussi

Membre du bureau de MoRCE-Net

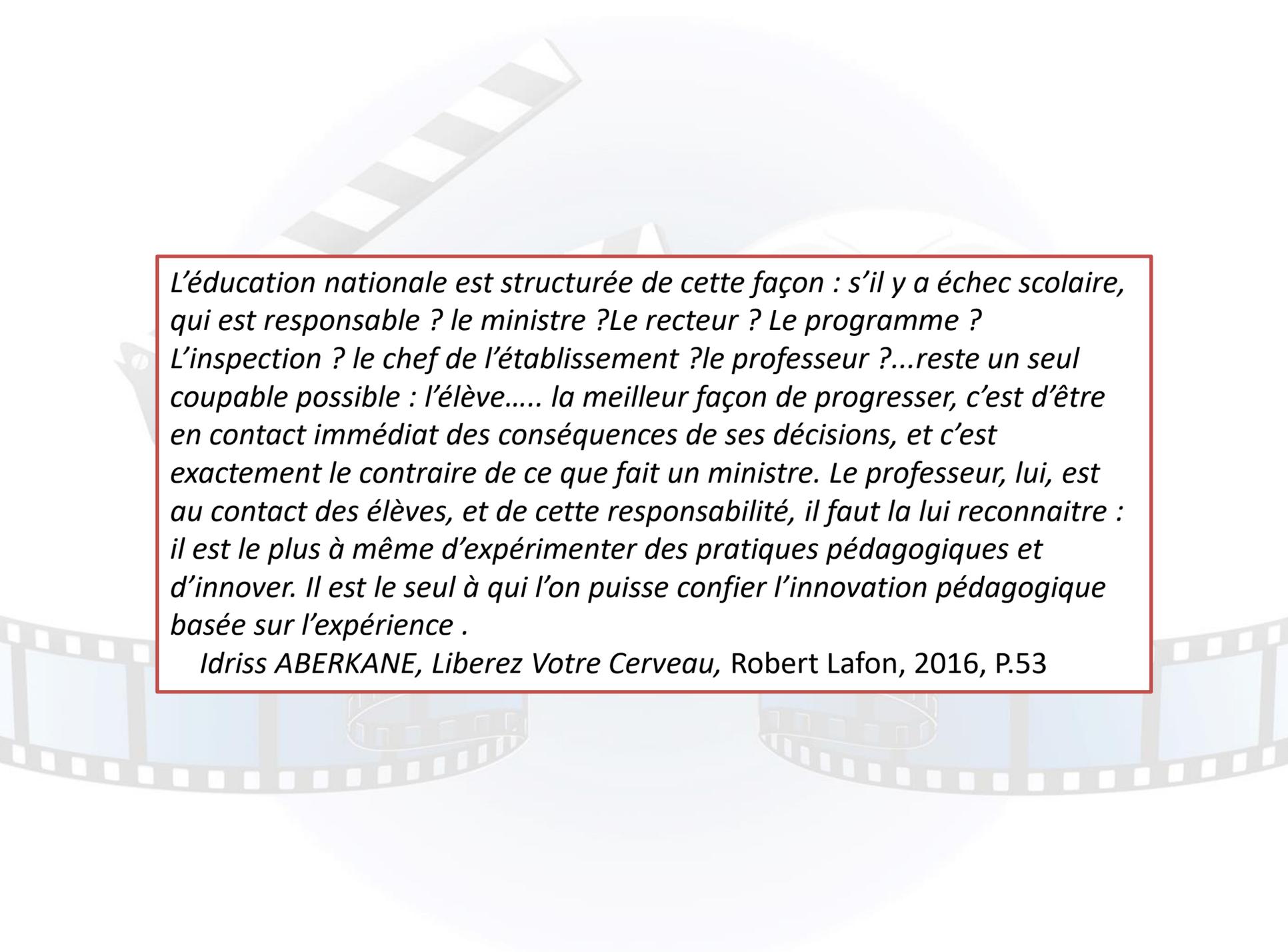
Membre de Mearn

Premier Prof du Program Access
dans le monde

- Deuxième Prix Nationale de Production de documents pédagogiques 1999
- IVLP 2004
- IVLP Gold Star 2015

Plan de l'atelier

- Introduction (ice breaking)
- Citation de Driss Aberkane.
- Le YouTube dans le lycée (Anglais en particulier)
- Les sept questions
- Deux façons d'utiliser une vidéo de Youtube
- Les onze taches pour exploiter la vidéo



L'éducation nationale est structurée de cette façon : s'il y a échec scolaire, qui est responsable ? le ministre ? Le recteur ? Le programme ? L'inspection ? le chef de l'établissement ? le professeur ?...reste un seul coupable possible : l'élève..... la meilleur façon de progresser, c'est d'être en contact immédiat des conséquences de ses décisions, et c'est exactement le contraire de ce que fait un ministre. Le professeur, lui, est au contact des élèves, et de cette responsabilité, il faut la lui reconnaître : il est le plus à même d'expérimenter des pratiques pédagogiques et d'innover. Il est le seul à qui l'on puisse confier l'innovation pédagogique basée sur l'expérience .

Idriss ABERKANE, Liberez Votre Cerveau, Robert Lafon, 2016, P.53

POURQUOI LE YOUTUBE ?

- ✓ Accessible /vulgarisé
- ✓ Facile a manipuler(pas besoin de compte pour y accéder)
- ✓ Gratuit (ca coute rien)
- ✓ Gérable (pas besoin d'expertise pour y accéder)
- ✓ Variété de sources(du documentaires au cours au chansons au.....pour tout le monde.)
- ✓ A picture is worth a thousand words
- ✓ Flexibilité d'utilisation chez soi où en classe, avant où après un cours .

Les sept questions avant d'utiliser YOUTUBE

- 1-QUI
- 2-QUOI
- 3-QUAND
- 4-COMMENT
- 5-POURQUOI
- 6-COMBIEN DE FOIS
- 7-COMBIEN DE TEMPS

Les sept réponses avant d'utiliser YOUTUBE

- 1-Le Prof est responsable de ce qu'il/elle présente. L'élève peut faire des suggestions....Est ce que le Ministère peut faire une liste ou des listes pour chaque niveau et chaque matièreun support digital quoi
- 2-Le matériel présenté doit être éducative: vidéo- chanson- audio- cours....
- 3-N'importe quel moment adéquat pour le prof
au début- pendant- a la fin.
- 4-A planifier
- 5-Pour les trois Ps/ Pour l'apprentissage par projets ou par tâchesil faut garder dans l'esprit que Les élèves ont des méthodes d'apprentissage différentes
- 6- a chaque fois que le prof juge nécessaire. (une fois au début de chaque unité)
- 7- le plus bref le mieux pour éviter les contraintes du temps

Deux façons de voir un video

The background of the slide features a light blue circular glow. Overlaid on this glow are three semi-transparent icons: a clapperboard in the upper left, a film reel in the upper right, and a film strip curving across the bottom.

Muet/soundless

- Regarder la video sans son

Aveugle/imageless

- Ecouter l'audio de la video sans voir l'image

11 Types de tâches avant de voir la vidéo

- 1-Où
- 2- Quand
- 3-Combien de personnes
- 4- Donnez un titre
- 5- Vraie/Faux
- 6- Complétez les phrases
- 7- corrigez les phrases
- 8-Mettez les phrases en ordre chronologique
- 9-Q/C/M
- 10-Finissez l'histoire d'une autre manière.
- 11- qui dit quoi

Education opens doors



<https://www.youtube.com/watch?v=4UufI8GBn0Y>

Let's not cheat



<https://www.youtube.com/watch?v=w7vSAigf2HY>



said.elkaoukaji62@gmail.com

0666645625

Lycee Al AKKAD- Sidi Moumen -
Casablanca