



المركز المغربي للبحث والتكوين
في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التربوية
Observatoire Marocain
de la Formation et la Recherche
en TICE (OMaFoR-TICE)

L'Observatoire Marocain
de la Formation et la Recherche
en TICE (OMaFoR-TICE)

Organise

La 2^{ème} rencontre TICE
sous le thème:

CLASSE INVERSEE

Est-ce une façon innovante de faire
la classe à l'ère du numérique?



En collaboration avec:

المجلة المغربية
مؤسسة الأعمال الاجتماعية للتعليم
Fondation des Œuvres Sociales de l'Enseignement
فرض درانتف

الجمعية المغربية للتكوين
بالمركز الجمعي لمن الترية والتكوين

AMEEC

Marrakech

1-2 Novembre 2018

Siège de la Fondation des Œuvres
Sociales de l'Enseignement

<http://omafor.org>
omafor.tice@gmail.com

Dans le domaine de l'éducation et la formation, le potentiel offert par les technologies du numérique est fortement exploité par les acteurs éducatifs pour innover dans leurs pratiques. La classe inversée en est un exemple qui commence à envahir le terrain. Le terme prend donc plusieurs appellations : On parle d'approche, de méthode, de pédagogie et de modèle, etc.

Dans tous ces cas, la classe inversée consiste donc à inverser le concept traditionnel de la classe et d'ainsi rendre l'apprenant le plus actif possible durant le temps qu'il passe en cours. En effet, contrairement à la classe traditionnelle, l'enseignement se fait hors classe et l'apprentissage en classe. Cette inversion permet le réinvestissement des élèves dans leur apprentissage, le changement du rôle et de la place de l'enseignant au sein de la classe, le développement de l'autonomie, du travail d'équipe et de la communication chez les apprenants. C'est dans ce contexte que l'Observatoire Marocain de la Formation et la Recherche en TICE (OMaFoR-TICE) organise, en partenariat avec l'Association Marocaine pour l'Education et l'Echange Culturel (AMEEC), l'association marocaine des formateurs des centres régionaux des Métiers d'Education et de Formation (AMCRMEF) et la Fondation des œuvres sociales de l'enseignement à Marrakech, sa deuxième rencontre TICE sous le thème : « Classe inversée : est-ce une façon innovante de faire la classe à l'ère du numérique ? » les 1 et 2 Novembre 2018 à Marrakech au siège de la Fondation des Œuvres Sociales de l'Enseignement – Marrakech.

Cette rencontre vise donc la délimitation du concept de la classe inversée, la réflexion sur l'adaptation de concept dans le contexte marocain, la présentation et l'utilisation des outils numériques utiles pour une classe inversée, et l'élaboration des scénarii pédagogiques pour la mise en œuvre des classes inversées. La rencontre est aussi une occasion pour discuter des problèmes et des défis de la pratique de la classe inversée et aussi pour partager les expériences et les pratiques pédagogiques, relatives à la classe inversée, entre les participants.

La rencontre abordera les axes suivants :

Axe 1 : A propos du concept de la classe inversée

Cet axe abordera les différentes définitions de la classe inversée, ses objectifs, sa typologie, son processus, son contexte d'implémentation, place dans les curricula et les programmes scolaires au Maroc ...

► Plénières

Conférence 1 :
Jacques Muniga
Retraité de l'enseignement

Doctorat en Géographie, aménagement et urbanisme
Expert en Technologies éducatives

Conférence 2 :

Noureddine Mechchate

Inspecteur de l'enseignement primaire

Membre du Conseil Supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique

Modérateur :

Abdellatif Zoubair

Inspecteur coordonnateur

Académie régionale Sous Massa - Agadir

Zerouali Mohammed

Professeur de l'enseignement Supérieur

Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement - Rabat

Axe 2 : Classe inversée : retour d'expériences et défis

Cet axe traitera des problèmes de la mise en œuvre dans l'école marocaine, des retours d'expériences. Ainsi les participants vont :

- Discuter des problèmes et des défis de la pratique de la classe inversée,
- Présenter leurs expériences dans le domaine,
- Définir le mode adéquat de la classe inversée pour l'école marocaine.

► **Brainstorming/Echange**

Présentation et animation :

Khadija Raouf

Professeur de l'Enseignement supérieur

CRMEF d'El Jadida

Rapporteur :

Amina Boulahoual

Professeur de l'enseignement supérieur

CRMEF de Rabat

Intervenants :

Inspecteurs - enseignants

Khalid Bayla - Professeur de l'enseignement primaire

Abdelmonaim Khiliya - Inspecteur de l'enseignement primaire

Rajae Benheddi - Inspectrice de l'enseignement primaire

Abdellatif Zaidi - Professeur de l'enseignement primaire

Khadija Ait El Mokhtar - Professeur de l'enseignement secondaire

Yao Bertin Niamien - Inspecteur Principal d'éducation (arts plastiques)- Côte d'Ivoire

Adil El Madhi - Professeur de l'enseignement supérieur

Hajar El Yazidi - Professeur de l'enseignement primaire

Leila Abdelhafid - Professeur de l'enseignement secondaire - Algérie

El Mustapha Lemgouni - Professeur de l'enseignement primaire

Ali Taouaddi - Inspecteur de l'enseignement primaire

Mohammed Ahlamine - Administrateur

Naima Bacime - Professeur de l'enseignement primaire
Rajaa Ramadane - Professeur de l'enseignement primaire
Aicha Lehyani - Institut Supérieur des Professions Infirmières et Techniques de Santé - Agadir
Abdelghani Essalhi - Inspecteur de l'enseignement primaire
Imane Masnaoui - Inspectrice de l'enseignement primaire (stagiaire)
Fatimazahra Mezzat - Professeur de l'enseignement secondaire
Naoual Mhamedi - Professeur de l'enseignement secondaire
Meryem ouzemri - Professeur de l'enseignement primaire
Hanane Noredine - Professeur de l'enseignement secondaire
Hasna Ait Si Hmad - Inspectrice de l'enseignement primaire
Samar Chakhrati - Professeur de l'enseignement primaire
Asmaa Seni - Professeur de l'enseignement primaire
Fatima-Ezzahra Boumlik - Professeur de l'enseignement secondaire
.....

Axe 3 : Outils et moyens numériques pour la classe inversée

Cet axe traitera des outils numériques utiles pour réussir la classe inversée : des logiciels allant de la création de capsules vidéos jusqu'à leur mise en ligne sur internet.

► Ateliers Formation-action :

Présentation de la thématique :

Moulay M'hammed Drissi
Professeur de l'enseignement supérieur
Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement - Rabat

Rapporteur :

Samar Chakhrati
Professeur de l'enseignement primaire
El Mustapha Lamgouni
Professeur de l'enseignement primaire

Animation :

Abdelghani Es-sarghini - Inspecteur de l'enseignement primaire (stagiaire)
Amine Baribi - Professeur de l'enseignement primaire
Houmame Slaoui - Professeur de l'enseignement primaire
Mostafa Haddouchi - Professeur de l'enseignement primaire
Samir Achrouf - Administrateur
Mohamed Amraoui - Inspecteur de l'enseignement primaire
El Mustapha Lamgouni - Professeur de l'enseignement primaire

Axe 4 : Vers une scénarisation de la classe inversée

Cet axe traitera de l'élaboration des scénarii pédagogiques relatifs aux séquences de la classe inversée en termes de processus, d'outils, de contenu ...

► Ateliers Formation-action :

Présentation de la thématique :

Mohammed Aboutajedyne

Centre Maroc-coréen de formation en TICE - Rabat

Rapporteur :

Mohammed EL Mouttaki

Inspecteur de l'enseignement primaire

Animation :

Bouchra Erazi - Inspectrice de l'enseignement primaire

Rajae Moubchir - Inspectrice de l'enseignement primaire

Houria Maazouz – Inspectrice de l'enseignement primaire (stagiaire)

Bouchaib Lahyan - Inspecteur de l'enseignement primaire

Jamal Ghanimi - Inspecteur de l'enseignement primaire

Mounir EL Haddadi - Inspecteur de l'enseignement primaire

Comité d'organisation :

- Abdelhafid Mellouki
- Abdelaziz Msafri
- Hanane Nouredine
- Smail Kherraz
- Mohammed Zerouali
- Fatima zahra Bilihi
- Ikram Tisouite
- Khalid Chouker
- Khalid Bayla
- Mina ElQali
- Rajaa Ramadane
- Naoual Mhamedi
- Houria Maazouz
- Abdelhak Jalal
- El Mustapha Lamgouni
- Moulay M'hammed Drissi
- Fatima-Ezzahra Boumlik
- Mohammed Aboutajedyne
- Abdelghani Es-sarghini
- Imane Masnaoui

PROGRAMME

Jeudi 1 Novembre 2018

Horaire	Actions
9H-10H	Accueil / inscription Mots d'ouverture <ul style="list-style-type: none">✓ Mot du représentant du MEN✓ Mot du représentant de l'AREF✓ Mot de l'association marocaine des formateurs des CRMEF✓ Mot de l'association des œuvres sociales de l'enseignement

	<p>- Marrakech</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mot de l'association AMEEC ✓ Mot de l'OMaFoR-TICE
10H15-11H15	<p>Plénière 1 : Classe inversée et innovation Jacques Muniga Professeur de l'enseignement supérieur géographie, aménagement et urbanisme Expert en Technologies éducatives</p> <p>Plénière 2 : Classe inversée : Effet des objectifs et des outils sur le scénario pédagogique Noureddine Mechchate Inspecteur de l'enseignement primaire Membre du Conseil Supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique</p> <p>Modérateurs : Abdellatif Zoubair Inspecteur coordonnateur Académie régionale Sous Massa - Agadir Zerouali Mohammed Professeur de l'enseignement Supérieur Centre de formation des inspecteurs de l'enseignement - Rabat</p>
11H15-12H30	<p>Pratique de la classe inversée : Retours d'expériences et défis Présentation : Khadija Raouf Rapporteur : Amina Boulahoual</p> <p>Interventions des participants : Hajar El Yazidi Naima Bacime Imane Masnaoui Naoual Mhamedi Hasna Ait Si Hmad Samar Chakhrati ...</p>
12h-13H00	Pause-café
13H-15H	<p>Ateliers formation-action : Ressources pour la classe inversée Présentation : Moulay M'hammed Drissi Modérateur : Samar Chakhrati</p> <p>Animation des ateliers :</p> <p>Atelier 1 : Création de capsules vidéos et mise en ligne Abdelghani Sarghini Amine Baribi</p> <p>Atelier 2 : Création de capsules vidéos et mise en ligne Houmame Slaoui Samir Achrouf</p> <p>Atelier 3 : Création de capsules vidéos et mise en ligne Mostafa Haddouchi/Mohamed Amraoui Khalid Bayla / EL Mustapha Lamgouni</p>

À partir de 15H : Déjeuner libre

Vendredi 2 Novembre 2018

Horaire	Actions
9H15-9H30	Ateliers formation -action: Scénarisation de la classe inversée Présentation : Mohammed Aboutajedyne Rapporteur : Mohammed EL Mouttaki
9H30- 11H30	Animation des ateliers
	Atelier 1 : Elaboration d'un scénario pédagogique pour la classe inversée Rajae Moubchir Bouchaib Lahyan
	Atelier 2 : Elaboration d'un scénario pédagogique pour la classe inversée Bouchra Erazi Houria Maazouz
	Atelier 3 : Elaboration d'un scénario pédagogique pour la classe inversée Jamal Ghanimi Mounir EL Haddadi
11H30-12H30	Pause-café
14H-15H	Restitution des travaux des ateliers Amina Boulahoual
15H-15H30	Clôture – distribution des attestations de participation